



PHASE DE CONCERTATION DE L'AGENDA 21

Atelier thématique VIVRE ENSEMBLE SUR LE CLERMONTAIS

Compte rendu de la réunion du Jeudi 7 Juillet 2011

18h – 20h, Salle des fêtes, à FONTES

➤ **Introduction :** *Jean Noël SATGER, Vice Président de la Communauté de Communes du Clermontais, délégué à l'Environnement et au Développement Durable, Maire d'ASPIRAN*

L'animation de l'atelier est confiée à l'association DIFED (Dynamique d'Information et des Formations sur l'Environnement et le Développement Durable) représentée ce soir par Bruno FRANC, le Directeur. Cette association accompagne les collectivités en démarche de développement durable. Elle est spécialisée dans l'animation des dynamiques de dialogue territorial visant à faire participer les acteurs locaux à la détermination partagée des enjeux du territoire.

➤ **Les témoignages :**

➤ **La médiation scolaire**

Présentation réalisée par Pascale ANTERRIEU, animatrice du C.I.S.P.D

En ouverture des débats, il y a eu une vidéo projection d'un film sur la médiation scolaire. En cours de réalisation, ce film sera achevé en septembre et il sera consultable sur le site internet de la Communauté de Communes du Clermontais.

Pourquoi mettre en place un programme de médiation scolaire ?

Des études sociologiques montrent que, dans certains établissements scolaires, les rapports entre les élèves se construisent parfois sur le mode de la confrontation physique : certains enfants, de plus en plus violents et de plus en plus jeunes, se « socialisent » par les coups, les bagarres, les insultes pour se faire accepter dans le groupe ou pour affirmer leur pouvoir. Pour remédier à cette situation, depuis 2005, dans les établissements primaires de Clermont l'Hérault, les élèves volontaires sont formés à la médiation.

Cette expérience jugée très positive par les chefs d'établissements primaires de Clermont l'Hérault, et compte tenu de la prise de compétence CISPDP par la Communauté de Communes du Clermontais, ce programme se développe maintenant à l'échelle intercommunale.

A la rentrée 2010 / 2011, l'école Jean de Lafontaine d'Aspiran et l'école Georges Brassens de Paulhan ont adhéré également au dispositif. En tout, 143 élèves de CM1 ont suivi la préparation à la médiation. Parmi eux, seuls les volontaires deviendront médiateurs à la rentrée prochaine.

Il s'agit d'un programme unique en France par son ampleur.

C'est quoi être médiateur ?

Les médiateurs interviennent lors de conflits que l'on peut qualifier de mineurs, comme les bousculades, insultes, disputes... Ils n'interviennent pas pour des faits graves relevant de l'autorité d'un adulte. Lors d'un conflit, le rôle du médiateur est de contribuer à rétablir la communication. Il n'a pas pour mission d'être juge ou arbitre, mais plutôt d'aider à recréer un climat de dialogue et de respect entre les enfants

qui ne s'écourent plus et de les aider à mettre des mots sur leur différend. L'intervention du médiateur va permettre aux parties en conflit de sortir du rapport de force.

Pour manifester l'importance que la Communauté de Communes du Clermontais attache à l'engagement de ces élèves et les encourager dans leur mission, une installation officielle des jeunes médiateurs a lieu chaque année avec la remise par un élu d'un « diplôme officiel » de médiateur en présence des parents, des chefs d'établissements et des maires des communes. Cette manifestation est un temps fort qui valorise les médiateurs dans leur engagement et leur contribution à lutter contre les violences à l'école et dans leur action pour améliorer la qualité des relations personnelles et le respect mutuel entre élèves. C'est également une façon de saluer une démarche citoyenne.

📍 **Présentation d'un projet mené par le CCAS de Clermont l'Hérault et l'association Terre Contact dans un quartier de Clermont l'Hérault :** actions envers les habitants, les enfants, les bâtiments...

📍 **SYNTHESE DES ATELIERS :**

Les participants ont été invités à remplir collectivement un tableau selon la méthode AFOM (Avantages, Faiblesses, Amélioration) sur les deux thématiques. Malgré le peu de participants les débats ont été très riches et fructueux.

THEMATIQUE VIVRE ENSEMBLE	
ATOUTS	FAIBLESSES
Mutualisation de services à l'échelle intercommunale Médiation scolaire; CISPD Bonne échelle de territoire / rencontre et interconnaissance Volet "Education civique", avec médiation scolaire, éducation environnement Richesse associative, foyers ruraux Eco-école Agence départementale de Solidarité Nombreuses manifestations et animations Expériences intéressantes localement, sur quartiers, avec partenariat commune / association	Développement incivilité Pas la compétence "social" pour la CCC Manque de services jeunesse locaux Seulement 3 CCAS sur le territoire Manque de moyens humains pour développer le CISPD Manque de cohérence entre dispositifs et acteurs Manque d'infos sur le dispositif CISPD Manque de lieu de rencontre pour les jeunes (MJC) Manque de lieux de rencontre intergénérationnels Manque un Point d'Accueil d'Urgence sur le territoire Manque de priorités lisibles et affirmées pour l'intercommunalité Difficultés de fonctionnement des associations Désengagement de l'Etat, inégalités sur le territoire Manque de moyens de déplacement sur le territoire Manque de médias sur le territoire
PISTES D'AMELIORATION	
Dégager des priorités intercommunales en matière de jeunesse, éducation, prévention Envisager la prise de compétence « social" par la Communauté de Communes et mise en place d'un CIAS Etendre la médiation à d'autres lieux et d'autres publics (centre de loisir, associations, quartiers...) Développer sorties "mains propres", éco-cantine Développer la responsabilisation de tous les acteurs (élus, associations...) Mettre en réseau les acteurs associatifs, pour favoriser les partenariats Favoriser les actions intergénérationnelles Développer les actions favorisant l'accès pour tous à la culture Développer les transports sur le territoire, pour favoriser les rencontres Développer les médias sur le territoire	